



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR II			Período:5º	Currículo: 2018	
Docente (qualificação e situação funcional). Ricardo Ducatti Colpas, Dr, Adjunto I			Unidade Acadêmica: DCEFS		
Pré-requisito: não há			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 72ha	C.H. Prática: 36	C. H. Teórica: 36	Grau: Licenciatura	Ano: 2019	Semestre: 1º
EMENTA					
Estudo das implicações da Educação Física no ciclo II do Ensino Fundamental, bem como os pressupostos teórico-metodológicos que a sustentam e, as principais abordagens que norteiam as ações pedagógicas da área.					
OBJETIVOS					
Objetivo Geral: Apresentar as diferentes proposições teórico-metodológicas da Educação Física, alicerçadas ao planejamento, intervenção e avaliação das práticas pedagógicas da área, especificamente no segundo ciclo do ensino fundamental (6º ao 9º ano). Objetivos Específicos: Interpretar a dinâmica cultural da escola nas suas relações e interações com o componente curricular Educação Física no ensino fundamental; Instrumentalizar os acadêmicos para a organização curricular dos conteúdos da Educação Física no ensino fundamental; Conhecer e analisar criticamente os processos teórico-metodológicos do ensino da Educação Física escolar. ...					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
UNIDADE I: O ensino da Educação Física e o Currículo como Problemática Escolar Reflexões sobre cultura escolar e cultura docente em Ed. Física; Conhecimento e especificidade da EF Escolar; O Currículo como elemento norteador das práticas da Ed. Física;					
UNIDADE II: Proposições Pedagógicas para o ensino de Educação Física no Ensino Fundamental Proposições pedagógicas progressistas; BNCCwq da Educação Física e análise de propostas curriculares;					
UNIDADE III: Sistematização do Conhecimento em Educação Física Organização do trabalho pedagógico; Projetos pedagógicos e objetivos educacionais; Conteúdos da Educação Física Escolar para o Ensino Fundamental; Elaboração de Projetos de Intervenção Didáticos (Plano de Ensino e Planos de Aula);					
UNIDADE IV (Complementar): Análise e reflexões da relação entre professores e alunos com o componente curricular Educação Física;					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Aulas expositivas e práticas, bem como, discussões e análises em torno dos temas da Educação Física Escolar; Seminários e intervenções nas séries do EF II.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					

A avaliação deverá acontecer durante todo o processo de desenvolvimento da disciplina. Serão avaliadas todas as ações desenvolvidas, através do interesse e do envolvimento dos alunos nas aulas, vivências, debates, leituras, visitas, relatórios e dinâmicas.

Prova Dissertativa (Prova Parcial);
Seminários (Apresentação de artigos em duplas/trios);
Resenhas de Filmes e Documentários;
Prova Final ou Trabalho;
Produção de Plano de Intervenção Pedagógica e Prática;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BETTI, Mauro. Educação física e sociedade: a educação física na escola brasileira. São Paulo: Hucitec, 2009.
CAPARROZ, Francisco Eduardo. Entre a educação física na escola e a educação física da escola. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.
COLETIVO DE AUTORES. Metodologia de ensino de educação física. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GONZÁLEZ, Fernando Jaime e FRAGA, Alex Franco. Afazeres da Educação Física na Escola: planejar, ensinar, partilhar. Erechim: Edelbra, 2012.
Texto 1: PARAÍSO, Marlucy Alves. Currículo e relações de gênero: entre o que se ensina e o que se pode aprender. **Revista Linhas**, 2016. Disponível em: <http://revistas.udesc.br/index.php/linhas/article/view/1984723817332016206>
Texto 2: PARAÍSO, Marlucy Alves. Diferença no Currículo. **Cadernos de Pesquisa**, 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/v40n140/a1440140.pdf>
Texto 3: VENÂNCIO, Luciana; DARIDO, Suraya Cristina. A EF escolar e o projeto político pedagógico: um processo de construção coletiva a partir da pesquisa-ação. **Revista Brasileira de EF Esporte**, 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbefe/v26n1/a10v26n1>
Texto 4: MACHADO, Thiago da Silva, et al. As práticas de desinvestimento pedagógico na EF escolar. **Movimento**, Porto Alegre, 2010. Disponível em: <http://www.redalyc.org/html/1153/115316043007/>
Texto 5: BARACHO, Ana Flávia; GRIPP, Fernando Joaquim; LIMA, Márcio Roberto. Os exergames e a educação física na cultura digital. **Rev. Bras. Ciênc. Esporte**, 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbce/v34n1/v34n1a09>
Texto 6: RODRIGUES Jr., Emilio; SALES, José Roberto Lopes. Os jogos eletrônicos no contexto pedagógico da EFE. **Conexões: EF, Esporte e Saúde**, 2012. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/conexoes/article/view/8637689>
Texto 7: REIS, L. J.; CAVICHIOLLI, F. R. Jogos eletrônicos e a busca da excitação. **Movimento**, 2008. Disponível em: <http://www.redalyc.org/html/1153/115316012009/>
Texto 8: RECH, C. R.; ARAUJO, E. D.; VANAT, J. R. Autopercepção da imagem corporal em estudantes do curso de EF. **Rev. Bras. Educ. Fis. Esporte**, 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbefe/v24n2/v24n2a11>
Texto 9: SOARES, C. L.; MADUREIRA, J. R. EF, linguagem e arte: possibilidades de um diálogo poético do corpo. **Movimento**, 2005. Disponível em: <http://www.redalyc.org/html/1153/115316018006/>
Texto 10: SCHWARTZ, G. M. O conteúdo virtual do Lazer: contemporizando Dumazedier. **Licere**, 2003. Disponível em: <http://seer.ufmg.br>
Texto 11: DARIDO, S. C.; GALVÃO, Z.; FERREIRA, L. A.; FIORIN, G. EF no Ensino Médio: reflexões e ações. **Motriz**, 1999.
Texto 12: CHICATI, K. C. Motivação nas aulas de EF no Ensino Médio. **Journal of Physical Education**, 2000. Disponível em: <http://ojs.uem.br>
Texto 13: SILVA et al. Fatores associados à atividade física, comportamento sedentário e participação na EF em estudantes do EM em Santa Catarina, Brasil. **Cad. Saúde Pública**, 2009. Disponível em: <https://www.scielo.org/pdf/csp/v25n10/10.pdf>

Educação e Sociedade, 2011. Disponível em: <http://www.redalyc.org/html/873/87321425009/>
Texto 19: BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Parâmetros Curriculares Nacionais** (Educação Física). Brasília, 1998.
Texto 20: BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. PCN's. Ensino Médio, 2000. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/14_24.pdf

FILMES E DOCUMENTÁRIOS

Documentário: Doc. Sobre Paulo Freire Contemporâneo (HD). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=5y9KMq6G8l8>

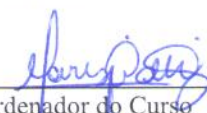
Documentário: A Educação está proibida. Documentário argentino no qual mapeia 45 experiências inovadoras e alternativas à tradicional educação. Diretor: Germán Doin (2012);

Documentário: Girl Rising. A luta de nove meninas de diferentes parte do mundo pelo direito de estudar embala esse filme inspirador dirigido por Richard Robbins e lançado em 2013.

Filme: Entre les murs (Entre os muros da Escola) (Filme francês sobre a realidade escolar francesa e a questão das identidades). Diretor: Laurent Cantet (2008);

Filme: A Onda. Diretor: Dennis Gansel (2008). Mostra como a sociedade ainda está suscetível a repetir erros históricos como o fascismo e o importante papel que a escola desempenha na formação dos jovens.

Filme: Numa escola em Havana. Diretor: Ernesto Daranas (2015).

 Responsável Docente	Aprovado pelo Colegiado em / / .  Coordenador do Curso
--	--

Professora Marise Bor
Coordenadora Curso Educação Física